

Illettrisme et illettronisme dans la Manche

Journée de sensibilisation 16.09.2021

Claire EXTRAMIANA

Délégation générale à la langue française et aux langues de France
(ministère de la Culture)

En préambule

- Événement labellisé Journées nationales d'action contre l'illettrisme 2021
- Le groupement d'intérêt public ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme)
- L'action publique en faveur de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme
- Le ministère de la Culture membre du GIP ANLCI au sein duquel il est représenté par la DGLFLF

Éléments de cadrage

1. Illettrisme - analphabétisme - français langue étrangère
2. Atlas de l'illettrisme en France (ANLCI)
3. La culture comme levier pour sortir de l'illettrisme
4. Le rôle des bibliothèques et médiathèques

Éléments de cadrage

Illettrisme - analphabétisme - français langue étrangère

Sont concernées des personnes qui :

- ont été scolarisées en France
- n'ont jamais été scolarisées
- arrivent de l'étranger et ne parlent pas français

Éléments de cadrage

Atlas de l'illettrisme en France (ANLCI)

2 500 000 personnes en situation d'illettrisme = 7 % de la population entre 18 et 65 ans

60,5 % sont des hommes

50 % vivent dans des zones faiblement peuplées

10 % vivent dans les QPV

50 % ont plus de 45 ans



Trente projets émanant d'organismes œuvrant dans les champs culturel, social et éducatif sur tout le territoire national.

« Les orages, ça finit par passer » film documentaire de Philippe Worms 2018

<https://www.dailymotion.com/video/x6gc0cm>



MINISTÈRE
DE LA CULTURE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation générale
à la langue française
et aux langues de France

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Action culturelle et langue française

Un appel à projets national porté par le ministère de la Culture
DGLFLF depuis 2015

en partenariat avec l'ANLCI et les ministères concernés par l'action
publique visant à renforcer l'accès au français oral et écrit pour une
grande variété de publics

Témoignage de Perrine Balbaud (ministère de la Culture, DGLFLF)

<https://plus.france-education-international.fr/mod/page/view.php?id=60187>

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Qui sont les bénéficiaires de cet AAP ?

- Les personnes allophones
- Les personnes en situation d'illettrisme
- Les enfants et les jeunes en situation de fragilité linguistique
- Les jeunes de 16 à 25 ans sans qualification et sans emploi
- Les adultes placés sous main de justice et les mineurs relevant de la protection judiciaire de la jeunesse
- Quartiers de la politique de la ville, territoires ruraux et ultramarins

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Structures du domaine socioculturel et linguistique

- Les associations et les organismes culturels, qu'ils relèvent de l'État ou des collectivités territoriales, dès lors qu'ils sont associés à une ou des structures de proximité
- Les associations et organismes mettant en place des actions d'apprentissage du français langue étrangère et de lutte contre l'illettrisme
- Les associations d'insertion, du champ socioculturel et socio-éducatif, de la formation et de la justice

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Un module de formation
badgeant proposé par
la DGLFLF sur FEI+



badge



https://plus.france-education-international.fr/local/course_offer/coursedetails.php?id=3190

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Module FEI+ La démarche *Action culturelle et langue française*

À l'issue de ce module, vous serez capable :

- d'appréhender les enjeux de l'action culturelle pour la maîtrise du français
- de vous familiariser avec une typologie de projets
- d'identifier les paramètres nécessaires à l'élaboration d'un projet



MINISTÈRE
DE LA CULTURE

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation générale
à la langue française
et aux langues de France

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Le rôle des bibliothèques et médiathèques

Quelques idées reçues - le projet *La bibliothèque pour tous*

https://plus.france-education-international.fr/pluginfile.php/202161/mod_page/content/16/bibliot%C3%A8que_pour_tous.pdf

Témoignage de Danielle Aspert (CRI Auvergne) / Laurence Buffet (CRI PACA)

<https://plus.france-education-international.fr/mod/page/view.php?id=60198>

Témoignage de Thierry Claerr (ministère de la Culture)

<https://plus.france-education-international.fr/mod/page/view.php?id=60213>



MINISTÈRE
DE LA CULTURE

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation générale
à la langue française
et aux langues de France

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

Le projet *La bibliothèque pour tous* : quelques idées reçues

« De toute manière, ils ne sont pas intéressés par les livres... », « Moi, je les oriente en secteur jeunesse » « Je n'ose pas, je ne sais pas comment m'inscrire », « J'ai peur d'abîmer les livres. Et si on en perd un ? », « J'y vais pour mes enfants, mais moi c'est trop tard. On va se moquer de moi », « Ils vont se rendre compte que je ne sais pas lire », « Si les gens ne savent pas lire, qu'est-ce que moi, bibliothécaire, je peux faire ? », « Vers qui orienter les personnes qui veulent apprendre ? », « Je rêve de rentrer dans une bibliothèque et de lire tous les livres », « Mais comment apprendre à accompagner ces personnes ? », « Accueillir des personnes illettrées, est-ce que c'est vraiment mon rôle ? », « On n'a pas de fonds adapté pour eux ! », « Je n'y vais pas, il n'y a que des livres... »

La culture, un levier pour sortir de l'illettrisme

En conclusion

Comment appréhender le rôle de la culture ? Témoignage d'Éric Nedelec (ANLCI)

<https://plus.france-education-international.fr/mod/page/view.php?id=60211>

Webinaire « L'action culturelle comme levier pour la remobilisation des personnes en situation d'illettrisme » Rendez-vous de l'ANLCI le 24 septembre 14h00-16h30 en partenariat avec le ministère de la Culture (DGLFLF – DGMIC / SLL)

Pour s'inscrire

<http://jxtj.mjt.lu/lnk/AM0AAK3m2v0AAcqXAZIAAI6tWEIAAYCqgEEAJLpPAAisMwBhO1WxSue0PDqNRu6wISDyqiHXMQAIOtM/3/u6DpDeS8wxWTyZcypXUjOA/aHR0cHM6Ly96b29tLnVzL3dlYmlyYXlvcmVnaXN0ZXIvV05fRzNWwHpoZkFTMS1RSGFka090NINaUQ>